

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №1 «БУРАТИНО»
Ленинского муниципального района Волгоградской области
(МКДОУ «Детский сад №1 «Буратино»)**

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 26.03.2024
Председатель ПС
_____ Н.М.Муртазаева

УТВЕРЖДЕН

Заведующий
МКДОУ « Детский сад №1 « Буратино»
_____ Н.М.Муртазаева

Приказ № 89 от 12.04.2024

Отчет по самообследованию деятельности муниципального
казенного дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад №1 « Буратино» Ленинского муниципального района
Волгоградской области
за 2023 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2023 ГОД

Раздел №	Название	Стр.
I ЧАСТЬ	АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 1 «Буратино» Ленинского муниципального района Волгоградской области	4
РАЗДЕЛ № 1	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Введение 1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении; 1.2 Наличие уставных документов дошкольного образовательного учреждения; 1.3 Наличие лицензий на право проведения образовательной деятельности; 1.4 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	4-5
РАЗДЕЛ № 2	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 2.1 Структура дошкольного образовательного учреждения; 2.2 Формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения;	5-7
РАЗДЕЛ № 3	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 3.1 Правовладения, использования материально–технической базы дошкольного образовательного учреждения; 3.2 Материально–техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольного образовательного учреждения; 3.3 Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения; 3.4 Организация питания, медицинского обслуживания; 3.5 Наличие современной информационно-технической базы; 3.6 Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения. 3.7. Отчет о привлечении и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц	7-11
РАЗДЕЛ № 4	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 4.1 Количественные показатели учебно-методической, художественной литературы дошкольного образовательного учреждения; 4.2 Периодические издания и электронные образовательные ресурсы; 4.3 Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения;	11-12

РАЗДЕЛ № 5	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 5.1 Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения; 5.2 Уровень образования педагогических работников; 5.3 Уровень квалификационных категорий педагогических работников.	12-13
РАЗДЕЛ № 6	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 6.1 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Комплектование групп по видам на 2023 год; 6.2 Реализуемая образовательная программа дошкольного образовательного учреждения; 6.3 Особенности организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения; 6.4 Дополнительное образование воспитанников 6.5 Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях; 6.6 Результаты профессионального роста воспитателей/специалистов: участие в открытых мероприятиях (обмен педагогическим опытом), конкурсах, соревнованиях и т.д. 6.7 Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС.	13-26
РАЗДЕЛ № 7	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ 7.1 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	27
РАЗДЕЛ № 8	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 8.1 Структура внутренней системы оценки качества дошкольного образовательного учреждения; 8.2 Цели и задачи внутренней оценки качества дошкольного образовательного учреждения; 8.3 Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов) дошкольного образовательного учреждения 8.4 Прогноз основных тенденций развития дошкольного образовательного учреждения на следующий учебный год.	27-30
II ЧАСТЬ	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	31-33

РАЗДЕЛ № 1 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО–ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 1 «Буратино» Ленинского муниципального района Волгоградской области (Далее – ОУ) проведено в соответствии с Порядком проведения обследования образовательной организации, утверждённого приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г №1218), «Положением о самообследовании муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 1 « Буратино» Ленинского муниципального района Волгоградской области..

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ОУ в предоставлении образовательных услуг.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Буратино» Ленинского муниципального района Волгоградской области было основано в 1987 году. На основании Постановления Администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области от 15.11.2022 г № 579 «О реорганизации муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений», листа записи ЕГРЮЛ от 06.03.2023 г к МКДОУ «Детский сад №1 « Буратино» Ленинского муниципального района присоединился МКДОУ Детский сад №2 «Родничок» Ленинского муниципального района.

Полное наименование - Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Буратино» Ленинского муниципального района Волгоградской области

Сокращенное наименование - МКДОУ « Детский сад №1 «Буратино»

Юридический адрес

404620 Волгоградская область г. Ленинск ул. 22 съезда КПСС д17

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

404620 Волгоградская область г. Ленинск ул 22 съезда КПСС д17

404620 Волгоградская область г. Ленинск ул. им. Крупской д.7

Телефон -8 (84478) 4-15-63 , 8 (84478) 4-29-04 e-mail : buratino.detskiy@mail.ru

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – казенное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем является муниципальное образование Ленинский муниципальный район Волгоградской области.

Функцией Учредителя осуществляет Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава, утвержденного Постановлением главы Ленинского муниципального района Волгоградской области от 05.04.2023 год № 139

Лицензия Серии 34Л01 № 0000955, регистрационный номер Л035-01239-34/00233460, выдана Министерством образования и науки Волгоградской области; Сведения о зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) – постоянное бессрочное пользование.

-Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1«

Буратино» (далее – МКДОУ « Детский сад №1 « Буратино») расположено в жилых районах г. Ленинска. Проектная наполняемость МКДОУ «Детский сад №1 «Буратино» 179 мест.

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); режим работы групп – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Обучение детей ведется на русском языке.

1.4.Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

- Федеральные акты:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Закон «Об образовании » от 17.07.2013 № 461- 83 (статьи:12; 10 ч.2,4);
- «О правовом положении иностранных граждан в РФ» Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (статья 6 ч. 1);
- Локальные акты:
- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 1 « Буратино» Ленинского муниципального района Волгоградской области;
- Договор об образовании;
- Трудовые договора между администрацией и работниками;
- Коллективный договор дошкольного образовательного учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положения дошкольного образовательного учреждения;

В детском саду имеются следующие локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Приказы по ОУ;
- Программа развития;
- Образовательная программа дошкольного образования;
- Годовой план ОУ;
- Календарный учебный график по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- Рабочие программы педагогов, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования;
- Рабочие программы доп. образования для воспитанников старшего дошкольного возраста
- Акты готовности к новому учебному году;

РАЗДЕЛ № 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ И СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Структура дошкольного образовательного учреждения.

Система управления персоналом в дошкольном образовательном учреждении имеет четкую структуру управления персоналом. Традиционно сложилось так, что основные функции управления персоналом и кадровый документооборот закреплены за руководителем. Такой подход направлен на то, чтобы заведующий ОУ (руководитель первого уровня) решал стратегические задачи, задавал цели, а руководители второго уровня (старший воспитатель,

завхоз) отвечали за персонал и результаты деятельности. Специфика деятельности детского сада и его персонала требует дифференцированного подхода к управлению различными категориями и группами сотрудников, что также влияет на кадровую политику организации.

Формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Вмешательство в деятельность дошкольного образовательного учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается. Единоличным исполнительным органом дошкольного образовательного учреждения является руководитель – заведующий. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее собрание:

- ♣ принимает новую редакцию Устава учреждения, изменения и (или) дополнения в Устав Учреждения;
- ♣ избирает (по решению Общего собрания-открытым или тайным голосованием) членов Управляющего совета Учреждения в соответствии с Уставом;
- ♣ в случаях, предусмотренных законодательством, заключает через своего представителя коллективный договор, утверждает коллективный договор, дополнения и изменения к нему;
- ♣ вносит предложения по переходу на новую систему оплаты труда и совершенствование действующей системы оплаты труда;
- ♣ заслушивает отчёт заведующего о работе Учреждения, а также своего уполномоченного представителя (полномочных представителей) о выполнении коллективного трудового договора;
- ♣ определяет численность и срок полномочий комиссий по трудовым спорам учреждения, выбирает её членов;
- ♣ выдвигает коллективные требования работников Учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- ♣ рассматривает другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством, а также вносимых на его рассмотрение заведующим и (или) своим уполномоченным представителем (полномочными представителями) и не находящиеся в исключительной компетенции органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, учредителя, заведующего учреждения и других органов самоуправления.

В пределах своей компетенции Педагогический совет:

- ♣ определяет направление образовательной деятельности Учреждения;
- ♣ утверждает образовательные программы для использования их в образовательном процессе Учреждения;
- ♣ обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- ♣ обсуждает годовой календарный учебный график, осуществляет планирование образовательной деятельности Учреждения;
- ♣ рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует работу по повышению квалификации педагогических работников;
- ♣ организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта, работу по развитию творческих инициатив педагогических работников;
- ♣ рассматривает вопросы организации дополнительных (в том числе платных) услуг;
- ♣ рассматривает иные вопросы, не отнесенные к компетенции заведующего и иных органов самоуправления Учреждения, в том числе вносимых на его рассмотрение заведующим.

Компетенция Управляющего совета:

- ♣ определение основных направлений развития Учреждения;
- ♣ контроль за соблюдением надлежащих условий развития, воспитания и труда в Учреждении, включая обеспечение безопасности воспитанников и работников Учреждения;
- ♣ контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в разрешении

конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса (в случае необходимости).

РАЗДЕЛ № 3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ

Материально–техническое обеспечение: площадь, перечень помещений дошкольного образовательного учреждения

	Показатели	Количество
1	Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе, в том числе:	9
2	Игровые комнаты и спальни- (помещения)	12
3	Помещения для приема детей (раздевалки)	8
4	Музыкальный зал	1
	Физкультурный (спортивный) зал	0
5	Кабинет заведующего	1
6	Методический (логопедический) кабинет	1
7	Пищеблок	2
8	Кабинет заведующего хозяйством	2
9	Туалетные комнаты	9
10	Прачечная	2
11	Кладовая продуктовая № 1	2
12	Кладовая продуктовая № 2	2
13	Кабинет старшего воспитателя	2

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено следующими системами: система автоматической пожарной сигнализации (АПС), система видеонаблюдения (на территорию ОУ), системы внутреннего противопожарного водоснабжения, система экстренного оповещения и управления эвакуацией (СЭОУЭ) кнопка тревожной сигнализации,

При возникновении чрезвычайных ситуаций для воспитанников и сотрудников ОУ предусмотрены средства индивидуальной защиты (респираторы, противогазы ГП-7,) в полном объеме. Материально-техническая база для реализации образовательной Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится

материально-техническому обеспечению ОУ и оснащённости образовательного процесса.

Здание по адресу : г.Ленинск ул. 22 съезда КПСС, д.17:

- основное здание ДОУ построено до 1917 года,

- пристройка -1972 года, строение блочное, двухэтажное.

Общая площадь – 572,4 м², для организации образовательного процесса 205,9 м²

Территория детского сада занимает 2678 м².

Здание по адресу: г. Ленинск, ул. им. Крупской, д.7:

- основное здание ДОУ построено 1987 году

Общая площадь — 1313.9 м², для организации образовательного процесса 1009.8 м²

Территория детского сада занимает- 5758 м²

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы.

Территория детского сада имеет ограждение. Находится в экологически чистом месте.

Детский сад имеет все виды благоустройства: канализацию, централизованное отопление, централизованное водоснабжение.

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала ОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В детском саду функционирует 8 групп, каждая групповая ячейка включает в себя: приемно-раздевальное помещение, групповое помещение, туалетную комнату, помещение для мытья посуды и организации питания воспитанников. Все группы имеют свой вход.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда ОУ и групповых помещений создана с учётом «ФОП ДО и ФГОС ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию Образовательной программы дошкольного образования». Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка

Групповые помещения

Групповые помещения находятся на первом и втором этажах здания.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем ОУ постоянно поддерживаются все условия для оптимально-результативной организации образовательного процесса.

В каждой групповой комнате пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, а также имеются центры для уединения. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ОУ имеют комнату для раздевания, игровую, столовую, туалетную комнаты. Каждая группа, созданная с учетом возрастных особенностей и современных требований к развивающей среде формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах также учтена полоролевая специфика. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

В каждой возрастной группе есть «природные центры» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ОУ материал и правильная его организация способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к природе. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр-драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды в организованной и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально-дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы ДО ОУ, включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Прачечная ДОУ

Помещение прачечных расположены:

- на территории ДОУ, представляет собой отдельно стоящее здание (ул. 22 съезда КПСС, д.17).
- в здании ДОУ (ул. им. Крупской, д7)

Прачечные состоят из постирочной (1 помещение), гладильной (1 помещение)

Оборудованы двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, моечной ванной, раковиной, душевым поддоном, столом, электрическим утюгом.

Пищеблок ДОУ

Пищеблок расположен на первом этаже здания. Кухня и подсобные помещения имеет отдельный дополнительный вход с улицы.

Помещения соответствуют требованиям СанПиН:

- раздаточная, горячий цех, холодный цех, цех овощной, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, раздевалка.

Пищеблок ОУ оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильниками.

Территория ОУ

Территория ОУ предназначена для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу воспитанников: каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены беседки. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории ОУ оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Таким образом, в ОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны

ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ОУ организована в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность.)

Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения.

Предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения нет.

Организация питания, медицинского обслуживания осуществлялось в 2023 году в соответствии с документами:

СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

примерным циклическим двадцатидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1.5 до 3, от 3 до 7 лет, посещающих ДООУ с 12-часовым пребыванием в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденного заведующим ДООУ.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом-кладовщиком. Не допускаются к приему в ОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В 2023 году ОУ осуществляло 4-х разовое питание воспитанников.

Питание: Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

В ОУ осуществляется сбалансированное четырехразовое питание: (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Питание детей осуществляется в групповом помещении, закрепленном за определенной возрастной группой. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

В дошкольном учреждении работает бракеражная комиссия, одной из функций которой является контроль над организацией питания. Состав комиссии по питанию утверждается руководителем детского сада. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2023 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Организация медицинского обслуживания осуществляется в соответствии с документами:

• ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 18.06.2023)

Приказ Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним. В том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 05.11.2013 № 822н

• Договор с ГБУЗ «Ленинская центральная районная больница» от 10.01.2022 №28-МУ «О безвозмездном оказании медицинских услуг»

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обеспечивают врач – педиатр и медсестра ГБУЗ «Ленинская ЦРБ». Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года. Оказывает первую помощь детям, до приезда врача. В оказываемые услуги входят профилактическая вакцинация, плановый осмотр врачами-специалистами, санпросвет работа и т.д.

В начале и конце учебного года педиатр и педагоги проводят обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ОУ, за питанием.

Наличие современной информационно-технической базы

Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса:

групповые ячейки (оснащены телевизорами, музыкальными центрами)

Основу технической инфраструктуры ЕИС составляет выделенный Интернет со скоростью 100 Мбитс. Регулярно проводится локальный мониторинг выхода в Интернет, разработан и утвержден регламент работы для педагогических работников, предусматривающий строгое соблюдение требований безопасности при работе на персональном компьютере.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для качественного решения образовательных задач.

Платные образовательные услуги МКДОУ «Детский сад № 1 «Буратино»- не предоставляет.

РАЗДЕЛ № 4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1 Количественные показатели учебно-методической, художественной литературы дошкольного образовательного учреждения

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы	Количество наименований	Количество экземпляров
	Дошкольное образование		
1	Речевое развитие	20	20
2	Познавательное развитие	19	19
3	Социально-коммуникативное развитие	12	12
4	Физическое развитие	23	23
5	Художественно-эстетическое развитие	21	21
	Всего	95	95

Периодические издания и электронные образовательные ресурсы

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации

В целях качественной реализации Образовательной программы ДО, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет.

В ОУ нет библиотеки, однако, методическое обеспечение образовательной деятельности: методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал находятся в методическом кабинете.

В методическом кабинете представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Используется передовой педагогический опыт педагогов нашего ОУ и других дошкольных учреждений.

Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

Электронные образовательные ресурсы для обучающихся (воспитанников) ОУ не предусмотрены.

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.

В методическом кабинете сотрудникам ОУ обеспечен доступ к информационным системам и

информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов. Выход в интернет. Компьютерные технологии осуществляются с использованием в работе разных компьютерных программ, Интернет-сайтов, электронной почты, множительной техники.

4.1 Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения: в дошкольном образовательном учреждении разработан и принят локальный нормативный акт, регламентирующий создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; «Положение об официальном сайте». Положение определяет цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок размещения и обновления информации на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения. Официальный сайт размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://buratinodetskiy.wixsite.com/buratino> , разработан с учетом утвержденных с Федеральным Законом от 29.12.2012 273-ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации"

На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 11 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб- страницы для слабовидящих.

РАЗДЕЛ № 5 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1 Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения

В детском саду сформированы структурные службы на основе группировки осуществляемых в детском саду функций, определяющих содержание его деятельности по осуществлению образовательного процесса. Общее руководство деятельностью служб осуществляет заведующий детского сада, непосредственное - руководители служб. Координация деятельности осуществляется посредством проведения периодических административных совещаний. Педагоги и Администрация отмечены грамотами администрации района, награждены памятными медалями и знаками.

Содержание организационной структуры дошкольного образовательного учреждения

Наименование	Руководители	Состав по должностям
Педагогический состав	заведующий	-старший воспитатель; -воспитатели; -музыкальный руководитель;
Административно - хозяйственного обеспечение	Завхоз	-младшие воспитатели; -машинист по стирке и ремонту спецодежды (белья); -рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений; -повар; дворник; электромонтер; уборщик служебных помещений

5.2 Уровень образования педагогических работников

Качественный состав педагогических кадров

Состав кадров	2023
Количество педагогических работников (в том числе совместителей,	12

д/о)	
Постоянные сотрудники	11
Совместители	1
Старший воспитатель	2
Воспитатели	8
Музыкальные руководители	2

Качественный состав свидетельствует о том, что коллектив в полной мере соответствует статусу ОУ общеразвивающего вида.

Повышение квалификации:

- Институт "РОПКиП" г.Абакан «Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДОО ОВЗ»-72 часа, 09.02.2021
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» 36 часов, февраль 2021
- МПАДО, Форум «Ориентиры Детства». Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации» 02-03.11.2021
- ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора г. Новосибирск. Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 16 часов, 2022г.
- ООО «Агентство по современному образованию и науки» г. Брянск «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», 144 часа, 2023 г.
- ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора г. Новосибирск. Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов, 2023 г.

Таким образом, представленные характеристики позволяют говорить о создании условий в детском саду для определения и удовлетворения личностно-профессиональных потребностей членов коллектива.

РАЗДЕЛ № 6. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1 Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Комплектование групп по видам на 2023 год, на конец года:

Возрастная группа	Кол-во воспитанников	Из них:		Группа здоровья			Число пропусков на 1 ребенка в год	Заболелаемость на 1 ребенка в год
		девочек	мальчиков	D1	D2	D3		
Первая ранняя	20	7	1 3	8	12	0	10,5	7.2
Вторая младшая	20	1 3	8	6	14	0	10,6	7.3
Вторая младшая	21	1 0	1 0	4	16	1	9,6	4.03
старшая	25	1 4	1 1	1 3	12	0	9,8	4.9
старшая	23	1 1	1 2	1 0	13	0	10,4	5.72

подготовительная	21	10	11	3	17	1	1,6	1,9
подготовительная	24	8	16	7	17	0	9,8	4,8
Группа «Ягодка»	25	10	15	7	18	0	9,6	4,4
итого	179	83	96	58	119	2	8,9	5,03

В 2023 году в дошкольном образовательном учреждении укомплектовано 8 групп, с общим количеством воспитанников 179 человек.

Детский сад активно организует деятельность по воспитанию и формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. В детском саду оздоровительная работа направлена на разностороннее и гармоничное развитие и воспитание ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, формирование убеждений и привычки к здоровому образу жизни на основе валеологических знаний, развитие разнообразных двигательных и физических качеств, укрепление психического здоровья детей и обеспечение их психологической безопасности. В детском саду внедрена и реализована система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

«Система работы МКДОУ «Детского сада № 1» Буратино» Ленинского муниципального района Волгоградской области с использованием современных здоровьесберегающих технологий, в соответствии с ФГОС ДО»

Виды педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Ритмопластика	Не раньше чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. со среднего возраста	Обратить внимание на художественную ценность, величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребенка	музыкальный руководитель, педагоги ОУ
Динамические паузы	Между занятиями от 10 до 20 минут	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления.	Педагоги ОУ
Физкультминутки	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей во всех возрастных группах	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других видов гимнастики в зависимости от вида занятия	Педагоги ОУ
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой и средней степенью подвижности.	Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используются лишь элементы спортивных игр.	Педагоги ОУ

Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии.	Для всех возрастных групп. Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Педагоги ОУ
Технологии эстетической направленности	Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др.	Для всех возрастных групп. Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса.	Педагоги ОУ
Гимнастика пальчиковая	Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно. Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.	Педагоги ОУ
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги ОУ
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы с младшего возраста	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Педагоги ОУ
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. во всех возрастных группах.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ОУ.	Педагоги ОУ
Технологии обучения здоровому образу жизни			

Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз – на улице. Все возрастные группы. Ранний возраст - в групповой комнате – 10 мин. Младший возраст-15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает ОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Педагоги ОУ
Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом со старшего возраста	Занятие организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Педагоги ОУ
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин.	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Педагоги ОУ
Занятия из серии «Здоровье» ЗОЖ	1 раз в неделю по 30 мин. со старшего возраста	Могут быть включены в сетку занятий в качестве познавательного развития	Педагоги ОУ
Коррекционные технологии			
Технологии музыкального воздействия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы; а так же отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей во всех возрастных группах	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.	Педагоги ОУ, музыкальный руководитель
Технологии коррекции поведения	Беседы, игровые этюды со старшего возраста	Проводятся в игровой форме,	Педагоги ОУ,

Сказкотерапия	Беседы, игровые этюды	Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, группа детей, а остальные дети повторяют за рассказчиками необходимые движения.	Педагоги ОУ,
---------------	-----------------------	--	--------------

6.1 Реализуемая Образовательная программа

Дошкольное образование осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), принятой на Педагогическом совете Образовательного учреждения. Программа разработана в соответствии с:

1.1.1. в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)

1.1.2. в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)

1.1.3. с использованием технологий: программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой/

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в Организации.

При этом, согласно п. 4 ФОП ДО1, в случае полного соответствия положений Программы федеральной программе, эта часть Программы оформляется в виде ссылки на ФОП ДО. Дополнительные положения, соответствующие инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», прописаны в тексте Программы либо обозначены в виде ссылок на программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»²

Такой подход к формированию Программы реализует выполнение требования Закона об образовании 3 о необходимости обеспечить содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования и позволяет утверждать, что Программа обеспечивает содержание и планируемые результаты не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Вариативная часть включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Эта часть, в соответствии с ФГОС ДО, «может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы»⁴.

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы

детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации или Группы.

В соответствии с ФГОС ДО «Структурные подразделения в одной Организации (далее группы) могут реализовывать разные Программы»⁵. Что означает, что в разных группах в рамках вариативной части могут использоваться различные парциальные программы.

Объем обязательной части Программы составляет не многим более 60% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не многим менее 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Показатели оценки качества по ВСОКО (внутренней системе оценки качества образования), разработанной в ДОУ	Проведенные мероприятия (название, форма)
1. Эффективность деятельности воспитателей и ДОУ как организационной структуры; 2. Оценка деятельности воспитателей и ДОУ со стороны родителей и детей; 3 Динамика развития воспитанников как наиболее значимый объект оценки (по 5-ти направлениям в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования). Успешные результаты обучения, здоровье и индивидуальный прогресс воспитанников ДОУ; 4. Оценка деятельности руководителя и ДОУ со стороны управляющих органов образования; 5. Качество условий образовательной деятельности (кадровых, финансовых, учебно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, информационных)	Эффективность повышения качества образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с показателями оценки качества по ВСОКО представлена в «Отчете по результатам проведения самообследования деятельности МКДОУ « Детский сад №1 « Буратино» Ленинского муниципального района Волгоградской области.

Таким образом, представленные характеристики, позволяют говорить о создании условий для повышения педагогической компетентности воспитателей в направлении внедрения в образовательный процесс основных положений ФОП ДО и ФГОС ДО.

Воспитательная работа

В группе организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательная программа (далее Программа) является частью ФОП ДО.

Реализация образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное,

социальное и эмоциональное развитие, равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО и ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Социальный паспорт ДООУ на 2023 год

Сведения о семье	Общее кол-во детей в ДООУ	179
	• Мальчики	97
	• Девочки	82
	Общее кол-во семей	151
	• Полные	112
	• Неполные	39
	• Многодетные	62
	• Опекуну	-
	• Группа риска	-
• Инвалиды (ОВЗ)	1	
<i>Сведения о родителях детей</i>		
Возраст Образование Специальность	Общее кол-во родителей	269
	Возрастной ценз:	
	• От 20 до 30 лет	44
	• От 30 до 40 лет	167
	• От 40 до 50 лет	46
	• От 50 и выше	3
	Образовательный уровень	
	• Неполное среднее	14
	• Среднее	82
	• Средне-специальное	121
	• Высшее	49
	• Средне-техническое	1
	Социальный статус	
	• Дом/хозяйки	53
	• Рабочие	147
	• Служащие	37
	• Медики	7
• Предприниматели	7	
• Безработные	10	
• Пенсионеры	3	
• Студенты	-	
• Педагогические работники	5	
Кол-во детей в семье	• 1 ребёнок	14
	• 2 ребёнка	69
	• 3 и более	74
Малообеспеченные (получающие субсидии)		54
Родной язык	• русские	167
	• татарский	3

6.3 Особенности организации образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения

В дошкольном образовательном учреждении в соответствии с приоритетным направлением

углубленно реализуется познавательное-речевое развитие детей познавательно-исследовательская деятельность.

В основу приоритета деятельности были положены следующие особенности:

- учет социального запроса семей;
- учет условий развивающей предметно- пространственной среды.

Национально-региональный компонент.

Основные направления:

- изучение национальных традиций и обычаев, воспитание любви к природе родного края и его обитателям,
- уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову, обогащение и развитие речевой культуры посредством изучения родного языка,
- изучение истории города и Волгоградской области во взаимосвязи с культурой и историей России, раскрытие духовных ценностей в литературе и искусстве,
- ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество Волгоградских поэтов, композиторов, писателей и художников, преодоление социальной незрелости, формирование толерантного отношения друг к другу.

В работе с детьми используется:

- Видеоматериалы о городе Ленинске и Волгоградской области;
- ИКТ (электронные презентации, выполнение заданий на интерактивной доске);
- Дидактические игры;
- Выполнение заданий в рабочих тетрадках;
- Работа по карте Волгоградской области;
- Раскраски, трафареты;
- Стихи и загадки.

Национально-региональный компонент предусматривает воспитание детей в среде с национальным колоритом: изучение родного языка, ознакомление детей с художественной литературой, музыкой, изобразительным искусством русского народа, знакомство детей с историей и культурой народов Волгоградской области, приобщение детей к истокам этой культуры и традициям русского народа. Основной формой работы с детьми по данному направлению можно считать досуговую работы.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО. Планирование образовательной нагрузки при работе по пятидневной неделе разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для возрастной группы.

Общий объем образовательной нагрузки (как непрерывной образовательной деятельности, так и осуществляемой в ходе режимных моментов) определяется дошкольным образовательным учреждением с учетом:

- Действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Типа и вида учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования;
- Рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- Специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса.

Модель организации образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и ребёнка	Самостоятельная деятельность детей в	Взаимодейств
---	--------------------------------------	--------------

НОД (непрерывная образовательная деятельность)	ОД в режимных моментах (образовательная деятельность)	Индивидуальная работа	специально организованной развивающей предметно-пространственной среде РППС	ие с семьей и социумом
---	---	-----------------------	---	------------------------

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие. В летний период предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, праздникам, увеличивается продолжительность прогулок.

Особое внимание уделяет проектированию предметно-пространственной среды в группах и кабинетах для дополнительного образования. Информация и сведения по изучению и анализу предметно-развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (группе). Материалы и оборудование, представленные в 8 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, обеспечивают реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Реализация образовательных программ дошкольного образования. Предметная развивающая среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно-пространственная среда позволяет реализовать примерную основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Учет возрастных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей предметно-пространственной среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Отражение содержания образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей предметно-пространственной среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в

разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением

Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования 2023 год. Мониторинг освоения дошкольниками Программы.

Возраст: подготовительный (январь – май)

Образовательная область	Раннего возраста			Младшая			Младшая			старшая			старшая			подготовительная			подготовительная		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Познавательное развитие	0	0	3	0	3	10	0	4	11	73	0		4	6	3	22.6	78	0	6	36	0
Речевое развитие	0	0	10	0	4	12	0	3	12	26	0		9	6	2	22	78	0	8	20	0
Социально-коммуникативное	0	0	10	0	6	9	0	4	11	91	0		4	7	2	44.6	56	0	8	20	0
Художественно-эстетическое развитие	0	0	11	0	4	11	0	6	9	39	0		4	8	1	26	74	0	9	10	0
Физическое развитие	0	0	9	0	5	11	0	5	10	47	0		4	6	3	39	61	0	9	10	0
итого	0	0	25	0	26	44	0	26	44	264	72	56	0	4	7	31	69	0	8	19	0

Мониторинг развития интегративных качеств личности детей.

Уровень	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	Любознательный, активный		Эмоционально отзывчивый		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдая элементарные общепринятые нормы и правила поведения		Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту			Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе			Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности		Овладевший необходимыми умениями и навыками		Итоговый результат	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	к	н	к	н	к	н	к	н	к	
Высокий	- %	76	54		78		67		50		34	62		32		65				57	
Средний	- %	24	40		22		30		46		52	38		52		35				38	
Низкий	- %	0	6				3		4		14			16						5	

Таким образом, проанализировав отмеченные показатели, можно сделать вывод о личном участии воспитателей в проектировании и наполнении предметно-пространственной среды групп. Созданная развивающая предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования.

Организация работы по ознакомлению дошкольников с государственными символами.

Гимн, герб и флаг – главные государственные символы нашего государства, они отражают наши национальные особенности, историю становления, культурные традиции – то, что является отличительными особенностями нашего государства. Организация работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию планируется и организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, парциальной программой Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». В целях реализации задачи «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в ДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. С целью повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования работы в данном направлении были проведены такие формы методической работы с педагогическим коллективом как: творческая встреча: «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через приобщение к русской народной культуре»; практикум: «Система работы в ДОУ по воспитанию

нравственно-патриотических чувств у дошкольников»; консультация: «Мини-музей в ДОУ, как средство патриотического воспитания»; просмотр НОД ; реализация проекта «Хлеб всему голова!». В результате методической работы систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми, улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми. Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей прослеживается в тематическом и календарном планировании по темам «Моя семья», «Детский сад», «Мой дом, мой город», «Россия-Родина моя», «Я-человек», «Народная культура и традиции русского народа» через организацию разных форм работы с детьми: тематические беседы («Добрый человек. Какой он?», «Мама, папа, я – дружная семья», «Мое имя»), художественно-продуктивную деятельность (рисование «Моя семья», «Кремль», «Российский флаг» и др.), игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры «Семья», «Библиотека», «Больница», «Магазин»; дидактические игры: «Все профессии важны», «Имена» и др.), игровые обучающие ситуации («Мы помогаем...»), чтение художественных произведений, итоговые мероприятия, индивидуальную работу. В результате систематической работы в направлении формирования нравственно-патриотических качеств личности у детей складываются предпосылки к вхождению в социум: приобретается опыт общения с взрослыми и сверстниками, формируются основы культуры поведения в общественных местах, дружеские взаимоотношения; дети приобретают знания о Родине, символике России, семье, дружбе.

6.4 Дополнительное образование воспитанников

Платные образовательные услуги МКДОУ «Детский сад № 1 « Буратино» - не предоставляет.

6.5 Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах,

соревнованиях, смотрах:

Категория участников	Название конкурса (уровень его проведения)	Кол-во победителей и призёров
Средний возраст	<ul style="list-style-type: none"> • Районный фестиваль «Праздник детства» • «Новогоднее чудо» (ДОУ) 	Участие – 1 Участие-4
Старший возраст	<p>Районный конкурс «Праздник Детства».</p> <p>Всероссийский конкурс «Сталинградская битва»</p> <p>Районный конкурс масленичных кукол «(Ой, Маслена-красота»</p> <p>Конкурс ДОУ «Новый год у ворот!». Номинация «Новогодняя открытка» Номинация «Новогодняя поделка»</p>	<p>Диплом 1 место</p> <p>3 место (Диплом)</p> <p>1 место (Дипломы)</p> <p>2 место (Диплом) 3 место (Диплом)</p>
Подготовительный возраст	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс «Цветущее настроение» • Конкурс в ДОУ «Осеннее чудо» • Конкурс в ДОУ «Зимний калейдоскоп» • Онлайн-проект «Мы о войне стихами говорим» • Международный конкурс «Чудесная волшебница Зимушка-Зима» 	<p>Диплом – 1 (1 место) Участие – 1</p> <p>Диплом – 1 (1 место) Диплом -1 (1 место) Диплом -1 (1 место)</p>

В течение года педагоги и воспитанники активно участвовали в районах и областных конкурсах

6.6 Оценка востребованности выпускников

В 2023 году МКДОУ «Детский сад № 1 « Буратино» Ленинского муниципального района Волгоградской области выпустил 57 воспитанников, которые стали учащимися 1 классов СОШ Ленинского района и Волгоградской области

Результаты готовности старших дошкольников к школе.

Показатели	%		
	низкий	средний	высокий
Мотивация к обучению		20	80
Интеллектуальное развитие		10	90
Произвольность поведения	2	18	80
Коммуникативность		10	90
Уровень физического развития		10	90
количество выпускников - человек	24		

Анализируя результаты можно сказать, что была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

6.7 Результаты профессионального роста воспитателей/специалистов: участие в открытых мероприятиях (обмен педагогическим опытом), конкурсах, соревнованиях и т.д.

Категория участников	Название конкурса (уровень его проведения)	места
Воспитатели Шалаева Н.Г.	Районный фестиваль «Праздник детства»	Победитель 2 место
Воспитатели Лемякина С.М.	II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	1 место
Седова Е.Г.	Районная выставка «Диво-дивное» Районный фестиваль «Ленинский луковый фестиваль»	Диплом победителя Диплом
Пичугина А.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс «Планета талантов» • Всероссийский творческий конкурс «Внимание, дорога» • Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» • Всероссийский педагогический конкурс «Будем здоровы» • Всероссийский конкурс талантов «Мир театра» • Международный творческий конкурс «Чудесная волшебница – Зимушка-зима» • Региональный конкурс методических разработок «Сокровищница традиций Малой Родины» • III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитатели России» • I Районный фестиваль проектов «Мой 	Диплом за подготовку участника Диплом за подготовку участника Диплом за подготовку участника Сертификат за участие Диплом 1 степени Диплом за подготовку участника Диплом 1 место Диплом 1 степени Диплом победителя

	край родной- Поволжье» среди дошкольных образовательных учреждений	
Воспитатели (Маркина Т.Ю.)	Региональный конкурс методических разработок «Сокровищница традиций малой Родины» Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» I Районный фестиваль проектов «Мой край родной- Поволжье» среди дошкольных образовательных учреждений	1 место (Диплом) 1 место (Диплом) Диплом «Общественное признание». Диплом победителя
Воспитатель Шмакова Е.В.	Районный фестиваль «Формула успеха» Районная выставка «Диво-дивное»	Диплом 3 место Диплом победителя

6.8 Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС

В нашем детском саду особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТТ, ГО и ЧС. С детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В каждой возрастной группе воспитателями ведутся журналы по безопасности, после каждой беседы (инструктажа), в журнале фиксируется № беседы (инструктажа), дата, фамилии и имена детей, с кем была проведена беседа, а также воспитатель ставит личную подпись под каждой проведённой беседой.) В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы, которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире, полном опасностей. И наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.

Особое внимание детский сад уделяет антикоррупционному воспитанию дошкольников. Основной результат заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата была внедрена работа с детьми в различные возрастные периоды.

Задача педагога - объяснить ребенку, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности. Объяснить ребенку сущность народных пословиц. На примере произведений советских и российских писателей, прививать детям нравственные ориентиры - совесть, справедливость, ответственность.

Мероприятия	Тема (название)
День гражданской обороны	Беседа «Что такое «Гражданская оборона?» Д/и «Вызов службы спасения» Д/и «Слушай сигнал!» Просмотр мультфильма по ГО «Тревога в лесу»
Масленица	Тематическое развлечение на участке детского сада.
День памяти и скорби	День памяти и скорби
Всемирный день здоровья	Всемирный день здоровья
День безопасности пешехода	Настольная игра «Домино. Дорожные знаки» Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок «Правильно – неправильно» Моделирование ситуаций на макете.
День дружбы	Музыкально – спортивное развлечение.
День Нептуна	Летний праздник на участке детского сада

Прощание с летом	Музыкально - спортивное развлечение на свежем воздухе
День русского платка	Развлечение «Праздник русского платка»
Тематический день защиты животных	Тематический день защиты животных
Тематический день заказов и написание писем Деду Морозу	
Проведение выставки рисунков для родителей	<p>Осторожно – опасность!»</p> <p>«Не шути с огнём!»</p> <p>«Новогоднее чудо»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Моя мама самая лучшая» • Выставка рисунков «День космонавтики» • Выставка рисунков ко Дню Победы • Выставка рисунков «Осторожно, опасность!» • Выставка рисунков «Утром, вечером и днём – осторожен будь с огнём» • Выставка макетов «Безопасный путь домой» • Выставка рисунков «Полезные продукты» • Выставка «Новогоднее чудо»
Беседы	<p>«Как вести себя с незнакомыми людьми, можно ли уходить из детского сада с незнакомыми?»</p> <p>«Знакомство с огнетушителем»</p> <p>«Спички – невелички»</p> <p>«Улица полна неожиданностей»</p> <p>«Опасные ситуации на улице и дома»</p> <p>«Один дома»</p> <p>«Опасные предметы»</p> <p>«Поговорим о доброте»</p> <p>«Зачем нужны правила»</p> <p>«Чувства одинокого человека»</p> <p>Моделирование ситуаций: «Я один дома», «Я заблудился», «Насколько я ответственный», «Учимся доброжелательности».</p> <p>Д/игры: «Четвёртый – лишний», «Сложи машину», «Выбери нужное», «Хорошо – плохо», «Наши эмоции», «Добрые и злые поступки».</p> <p>Квест – игра «Освободим солнышко – поможем спасти природу!»</p>

РАЗДЕЛ №7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

7.1 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями;
Эффективность взаимодействия с социальными партнерами

Социальные партнеры	Название проведенных мероприятий	Форма проведения
Районная детская библиотека	• «1 – ИЮНЯ День защиты детей»	Беседа
	• «Знакомство с творчеством Усачёва»	Беседа
Пожарная часть	• «Знакомство с профессией пожарного»	Экскурсия, беседа
«Волгоградоблэлектро»	• «Знакомство с профессией электрик»	Экскурсия, беседа

Спасательная станция	<ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность на воде» • «Знакомство с профессией спасателя» 	Беседа Экскурсия
музей	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в онлайн-проекте «Мы о войне стихами говорим» • Экскурсия «200 дней и ночей» 	Онлайн-проект Выставка, беседа
ДК «Октябрь»	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр советских мультфильмов 	
МБУ ФСК «Атлант»	<ul style="list-style-type: none"> • «В здоровом теле – здоровый дух» 	Экскурсия, беседа
ВГАПО	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация ДОО ФОП ДО: актуальность и содержание» 	Сетевое взаимодействи е

РАЗДЕЛ № 8 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОУ

8.1 Структура внутренней системы оценки качества дошкольного образовательного учреждения

Руководствуясь требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в ОУ была проведена внутренняя система оценки качества образования на основе внутреннего локального акта - «Положения о системе внутренней оценки качества образования».

Цель внутренней системы оценки качества образования - установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного образовательного учреждения.

Основные принципы внутренней системы оценки качества образования:

- целостность (создание единой системы оценки качества образования);
- оперативность (своевременной сбор и анализ информации);
- информационная открытость (доступность информации для участников образовательного процесса);
- объективность (достоверность предоставляемой информации);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- принцип рефлексивности (повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа)

каждого педагога).

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-аналитическая (сбор, обработка и хранение информации о результатах деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, а также показателями и индикаторами Программы развития дошкольного образовательного учреждения);
- контрольно-диагностическая (проведение сравнительного анализа полученной информации);
- коррективно-регулятивная (выявление отрицательных изменений, происходящих в образовательном процессе, развитие положительных тенденций, корректировка планов работы, определение перспектив развития).
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Предметом внутренней системы оценки качества образования явились:

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;
- данные мониторинга освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы, участия воспитанников в конкурсах ;
- оценка образовательного ценза педагогов, результаты прохождения процедуры аттестации, профессиональной и курсовой переподготовки распространение авторского опыта работы;
- анализ разделов Программы развития, Годового плана, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период;
- материалы внутреннего контроля.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществлялись участниками временной группы, сформированной в рамках действующего «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Результат деятельности – аналитическая справка, в которой обозначены успешные показатели деятельности Образовательного учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- укомплектовано полностью педагогическими кадрами согласно штатному расписанию;
- реализован план курсовой подготовки, план прохождения процедуры и успешное участие в конкурсах и олимпиадах;
- условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта аттестации;
- педагоги успешно осваивают современные образовательные технологии и представляют опыт работы на всероссийском, городском, районном уровне;
- преимущественно положительная оценка усвоения воспитанниками содержания реализуемой Образовательной программы ДО - 91,5%, выпускниками – 96%.;
- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ (результаты анкетирования близки к 100% положительной оценки деятельности).

Вывод: родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Образовательном учреждении; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

8.2 Результаты внешней оценки качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций)

Цель: изучение мнения родителей о работе дошкольного образовательного учреждения. Количество опрошенных: 158 человек.

№	Содержание вопроса	ДА	НЕТ	Н е зна ю
п / п				

1	Получают информацию о деятельности ОУ, целях, задачах, режиме работы, питания детей	99%		1%
2	В ОУ проводится работы по адаптации детей	98%		2%
3	Сотрудники ОУ обсуждают с родителями вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ОУ	100%		
4	Родители получают информацию об успехах ребенка	100%		
5	Родители получают информацию о состоянии здоровья ребенка	100%		
6	Вы лично чувствуете, что сотрудники ОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку	98%		2%
7	Вас лично удовлетворяет уход, присмотр и обучение, которое получает Ваш ребенок в ОУ	96%		4%

СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»

Всего в анкетировании принимали участие - 158 человек (родителей – законных представителей воспитанников)

№	Вопрос	Вывод
1	Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния детского сада на развитие ребенка	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 158 чел., прошедших анкетирование, 100 % положительно оценивают удовлетворенность достижениями ребенка
2	Информированность о достижениях ребенка, о еженедельной реализуемой образовательной деятельности	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 158 чел., прошедших анкетирование, 97% удовлетворены достижениями ребенка
3	Включение родителей в различные проекты, конкурсы, акции детского сада	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 158 чел., прошедших анкетирование, родителей 93 % включены в различные проекты, конкурсы, акции детского сада
4	Доброжелательный контакт с воспитателями	Исходя из полученных результатов можно сделать вывод, что из 158 чел., прошедших анкетирование, 97% имеют доброжелательный контакт с воспитателями

Общие выводы:

По результатам анализа сводных результатов анкетирования «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» можно сделать вывод, что результаты анкетирования близки к 100% положительному результату. В ответах на некоторые вопросы родители затрудняются дать ответ и не указывают причину. Отрицательных мнений – один процент их опрошенных.

8.3 Прогноз основных тенденций развития дошкольного образовательного учреждения на следующий учебный год

ТАКИМ ОБРАЗОМ, можно сделать выводы о следующих результатах:

- Доля удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения составляет 96% (84,8% семей активно принимают участие в мероприятиях, конкурсах, чаще обращаются к педагогическому персоналу);
- Повысилась активность педагогического сообщества детского сада, что проявилось в участии воспитателей и специалистов в различных профессиональных конкурсах. Педагоги активно посещали мероприятия по повышению своей компетентности, диссемилировали результаты своей деятельности районному и городскому профессиональному сообществу;
- Полученные положительные результаты работы дошкольного образовательного учреждения показывают новые возможности, результаты будут учтены при проектировании образовательной работы дошкольного образовательного учреждения;
- Представленные результаты анализа работы детского сада, а также учет всех нормативно- правовых, социально - экономических предпосылок позволили выделить приоритетные направления и проекты стратегического развития.

**II ЧАСТЬ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Утверждены

Приложение N 1
приказом
Министер
ства
образования
и
науки
Российско
й
Федераци
и
от 10
декабря
2013 г. N
1324

**ПОКАЗАТЕЛ
И
ДЕЯТЕЛЬНО
СТИ
ДОШКОЛЬН
ОЙ
ОБРАЗОВАТ
ЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦ
ИИ,
ПОДЛЕЖА
ЩЕЙ
САМООБС
ЛЕДОВАНИ
Ю**

п/п	Показатели	Единица измерения	1.5. 3	По присмотру
1.	Образовательная деятельность		1.6	Средний показатель дошкольного образования
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек	1.7	Общая численность
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек	1.7.1	Численность работников высшего образования
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	1.7.2	Численность работников высшего образования
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	1.7.3	Численность работников среднего профессионального образования
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	1.7.4	Численность работников среднего профессионального образования
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	1.8	Численность работников по результатам категории, том числе:
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек	1.8.1	Высшая
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 человек	1.8.2	Первая
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек	1.9	Численность работников численности работы
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	1.9.1	До 5 лет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	1.9.2	Свыше 30 лет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	1.10	Численность работников в возрасте до 3 лет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	1.11	Численность работников численности
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	1.12	Численность администрации последние переподготовкой осуществляемой деятельностью администрации
			1.13	Численность администрации повышение стандартов администрации

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1: 14 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15 .1	Музыкального руководителя	2
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	0
1.15 .3	Учителя-логопеда	0
1.15 .4	Логопеда	0
1.15 .5	Учителя-дефектолога	0
1.15 .6	Педагога-психолога	0
1,15 .6	Педагог дополнительного образования	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	8

Заключение: Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ.

Выводы:

- ДОУ функционирует в режиме развития;
- коллектив характеризуется как творческий, мобильный, обладающий потенциалом к профессиональному развитию.

**Заведующий МКДОУ « Детский сад №1 « Буратино»
Н.М.Муртазаева**